

T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ÖMER CANKATAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

ŞEHİT ÖMER CANKATAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Sunuş

Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Dünyada ve ülkemizde çağdaş eğitimin yansıması olan stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır. Bu sebepten dolayı bizlere düşen sorumluluğu gerçekleştirmek için ekip olarak hareket etmemiz gerektiğinin bilincindeyiz.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planının Şehit Ömer Cankatar İlkokulu'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacaktır. Öğretmen-öğrenci-veli ve idari kadro ile ortak paydamız başarı için bu planın amacına ulaşacağına inanıyoruz. Planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan ,emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna,stratejik planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Ömer ÇİÇEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖMER ÇİÇEK	OKUL MÜDÜRÜ	UĞUR TEMEL	MÜDÜR YARDIMCISI
UĞUR TEMEL	MÜDÜR YARDIMCISI	NACİYE ERSÜLLÜ	REHBER ÖĞRETMEN
HÜLYA ŞENTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	GAMZE SELÇUK	SINIF ÖĞRETMENİ
MÜGE BATUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	RABİA YÜKSEL	SINIF ÖĞRETMENİ
ERHAN DEMİR	SINIF ÖĞRETMENİ	ATİYE TAŞKALE	SINIF ÖĞRETMENİ
		AYŞEGÜL ŞAHİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şehit Ömer Cankatar İlkokulu, Eğitim-Öğretime 2016 yılında sıfırdan kurulan yeni bir kurum olarak başlamıştır. 2016 da kurulduğu sene 2 öğretmen ve 34 öğrenci ile başlamış olup, 2017 yılında 10 öğretmen ve 210 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürmüştür olup 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise 320 öğrenci 16 öğretmen ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Sınıflarımız en fazla 24 kişilik olup yemekhanemiz mevcuttur. Çocuk kulübü faaliyetleri okulumuzda yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ZEYTİNBURNU			
Adres:	MALTEPE MAHALLESİ EDİRNE ÇIRPICI YOLU SOKAK NO:3/1 ZEYTİNBURNU/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/X4MfU1B1DkD2		
Telefon Numarası:	0212 481 11 39	Faks Numarası:	0212 481 11 38		
e- Posta Adresi:	sehitomercankatario@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sehitomercankatar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762139	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25/07/2016		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	169	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	163		Erkek	2
	Toplam	332		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1.200TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	16	13
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	23	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	38,86 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	72 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	38,86 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	870 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2200 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	480 m ²			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	12	11	23	2-E	11	13	24
1-B	11	11	22	3-A	15	12	27
1-C	11	12	23	3-B	14	7	21
1-D	11	15	26	3-C	10	11	21
1-E	13	13	26	3-D	13	12	25
2-A	10	13	23	3-E	13	12	25
2-B	11	14	25	4-A	14	15	29
2-C	12	12	24	4-B	14	11	25
2-D	17	13	30	4-C	12	12	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mpbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

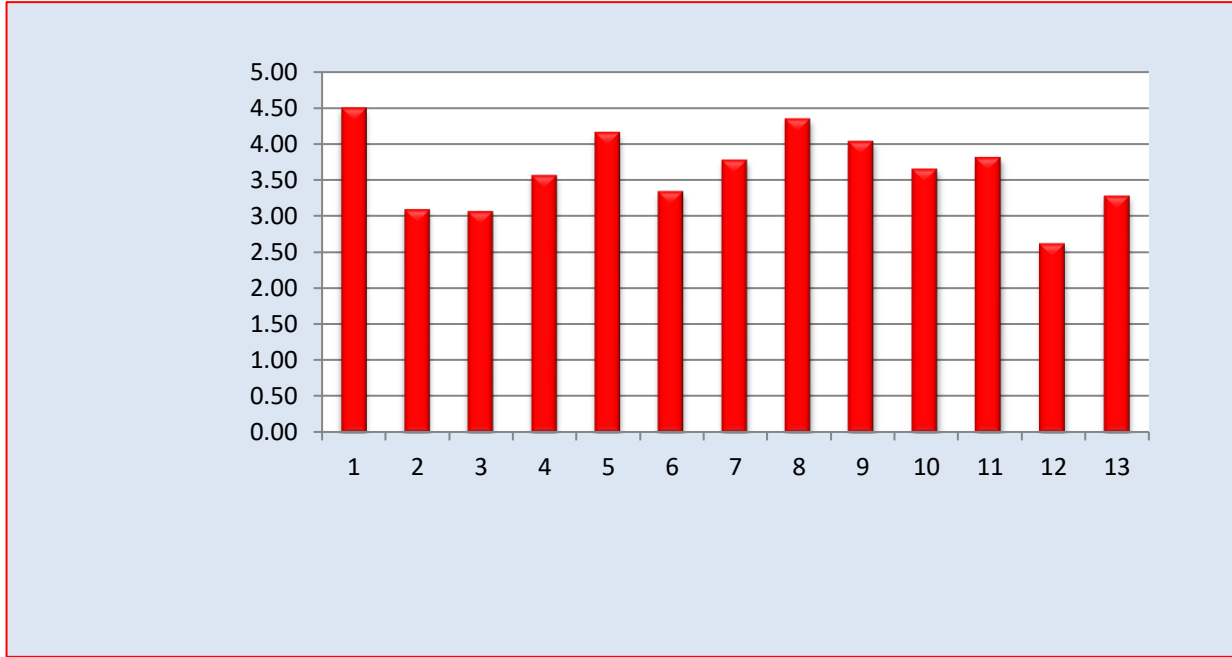
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	130.015.00	130.015.00
2017	135.025.00	135.025.00
2018		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

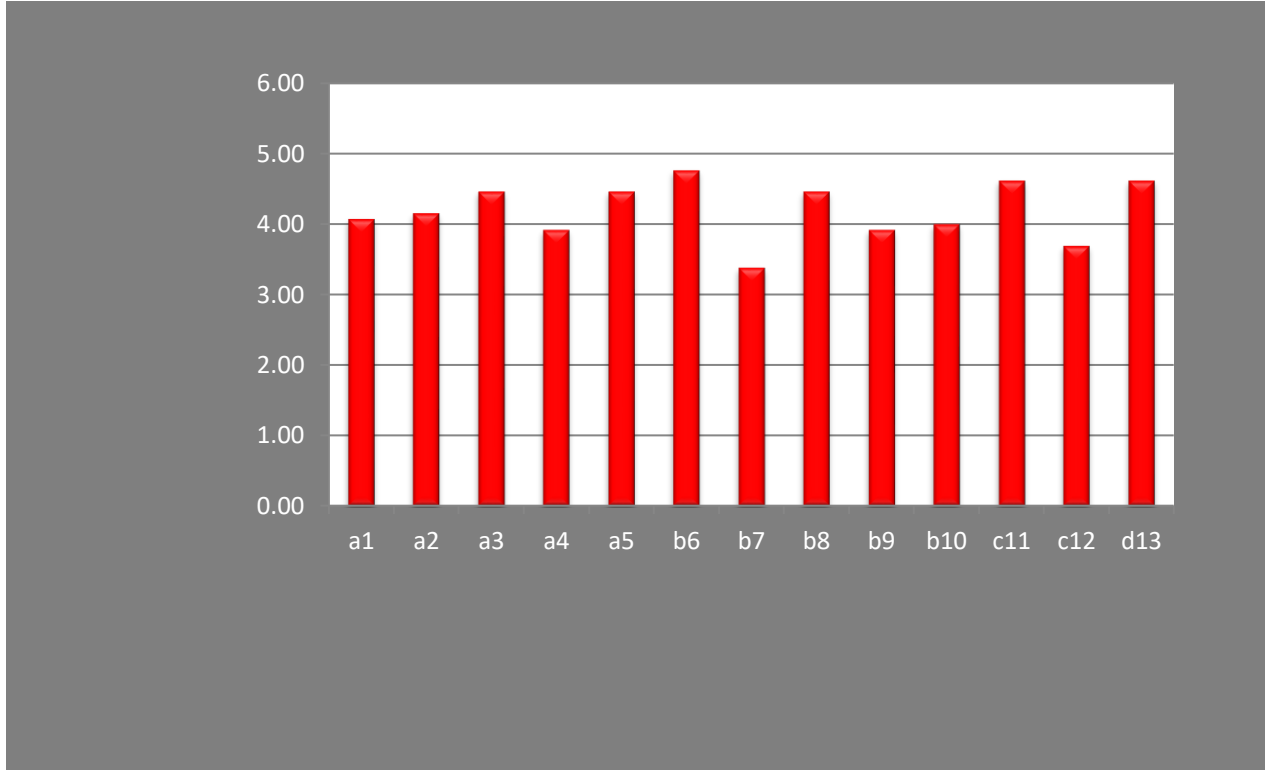
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



SIRA NO	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,50
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,09
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	3,06
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,56
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,34
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,78
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,34
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,03
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,66
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,81
12	Okulun Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,28
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,63

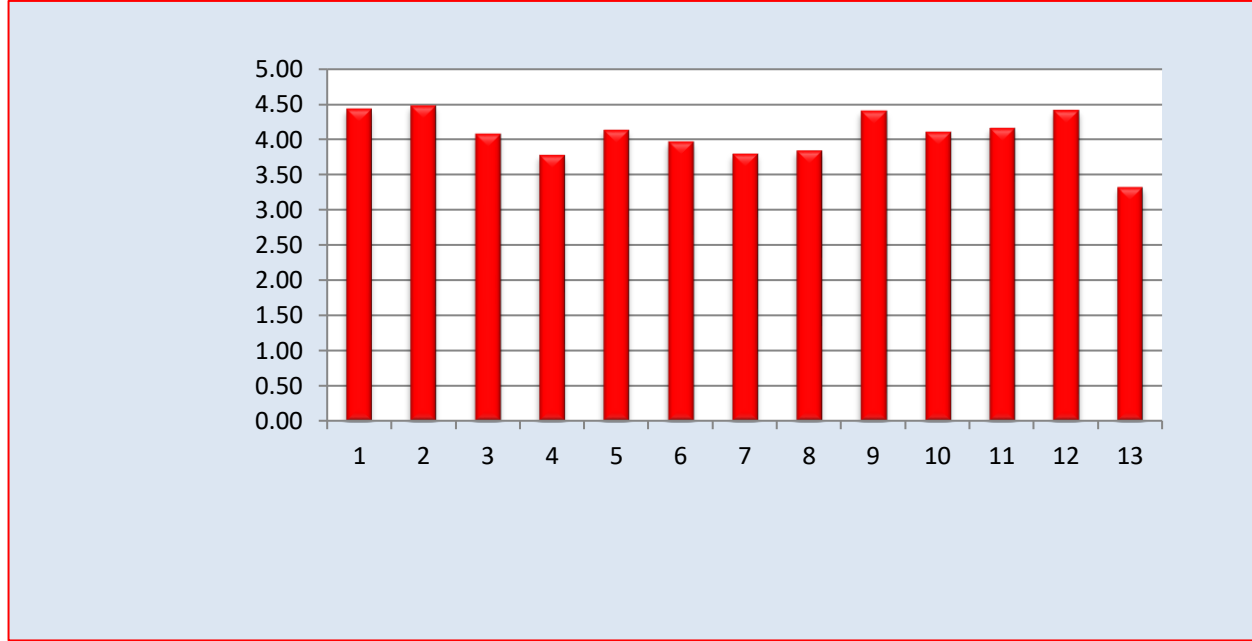
Öğretmen Anketi Sonuçları



ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN OKUL ORTALAMASI

SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,08
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,15
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4,46
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	3,92
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	4,46
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,77
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3,38
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	4,46
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,92
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretmesini teşvik etmektedir.	4,00
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	4,62
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3,69
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	4,62
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,20

Veli Anketi Sonuçları:



SIRA NO	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,43
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,48
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,08
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,77
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	4,13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,97
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,79
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	3,84
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,40
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,16
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,32
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,07

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Sınıflarımızdaki öğrenci sayılarının standartlara uygun olması.
Her sınıfta projeksiyon ve akıllı tahtanın bulunması.
Fiziki ortamımızın uygun olması.
Genç ve dinamik bir eğitim kadrosunun olması.
Öğrenci-Öğretmen iletişiminin iyi olması
Hoşgörülü bir yönetim anlayışına sahip olması
Kadrolu öğretmenlerimizin fazla ve istekli olması.
Okulumuzda çocuk kulübü faaliyetlerinin yapılması

Zayıf Yönler

Kadro lu hizmetli personelinin olmaması
Velilerin yapılan eğitim ve toplantılara katılımının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Sınıf mevcutlarının az olması
Velilerimizin ekonomik ve sosyal düzeyinin Zeytinburnu ilçesinin geneline oranla daha yüksek olması
Spor salonu, akıl ve zeka oyunları sınıfları, atölyelerin olmasıyla beraber birçok faaliyet yapılabilmesi
Çocuk kulübü faaliyetleriyle öğrencilerin sosyal gelişimlerinin desteklenmesi
Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması

Tehditler

Velilerin korumacı yaklaşımlarından dolayı zaman zaman öğrencilerin sorumluluk bilincini kazanamaması
Eğitim öğretimde devam eden öğretmen tayinleri
Kampüs okul şeklinde bir yerleşim olduğu için öğrencilerin kendi alanları dışına çıkmaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Destek eğitim odasına görevlendirecek öğretmenin sağlanması
2	Destek odası materyal açısından zenginleştirilmesi
3	Veli eğitimlerinin çeşitlendirilerek artırılması.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul gezilerinin artırılması
2	Sosyal gelişimi sağlayan etkinliklerin yapılması
3	Mevcut materyallerin öğretim faaliyetlerinde kullanımının artırılması
4	
5	
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sınıf pencere camlarının öğrencilerin güvenliğine uygun hale getirilmesi
2	Öğretmenlerin motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlenmesi
3	Okul bahçesinde öğrenciler için okuma köşeleri ve oyun alanları yapılması.
4	Personele iş güvenliği kursu verilmesi
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık,

- ✓ Demokrat ve paylaşımcı olmak,
- ✓ Objektif olmak,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Yeniliklere açık olma,
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%94	%96	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	40	60	80	100	120	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için var olan destek odasının materyallerinin zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart 2019
1.1.5.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan velilere yönelik kursların sayısını arttırılacaktır.	Müdür yardımcısı	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları,

disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim,kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.b.	Öğrencilerin yıl sonu başarı ortalamaları (4.sınıf öğrencileri) (%)	%91	%93	%95	%97	%99	%100
PG.2.1.c.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.d.	Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	20	22	24	26	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımını arttırmak amacıyla çeşitli geziler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın bir günü
2.1.2.	Okulda spor faaliyetleri kapsamında sınıflar arası turnuvalar düzenlenecektir.	3.Sınıf öğretmenleri	Nisan 2019
2.1.3.	Okulda sınıflar arası satranç turnuvası düzenlenecektir.	Okul idaresi	Mart 2019
2.1.4.	Bilim şenliklerine daha fazla öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Mayıs 2019
2.1.5.	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak amaçlı destekleyici etkinlikler ve aylık değerlendirmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
2.1.6.	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla okulun uygun bulunan bir alanında kitap köşesi oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin proje başvurusu	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.b.	Okuldaki rehberlik servisinden faydalanan veli oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.c.	Okuldaki rehberlik servisinden faydalanan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.d.	Eğitim-öğretim yılı içinde en az 1 kez sanatçı(yazar) etkinliklerine katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	"Okul kuralları ve disiplin" konulu veli görüşmeleri yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Şubat 2019
2.2.2.	4.sınıf öğrencilerine yönelik sınav kaygılarını önleyici seminer verilecektir	Rehberlik servisi	Mart 2019
2.2.3.	"öğrenci-yazar buluşması" adı altında öğrencilerin yazarlarla sohbet etmeleri,imza almalarını sağlayan etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019

Stratejik Hedef 2.3.

Dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar, yeni yöntem ve teknikler kullanarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini, proje ve faaliyetler ile uluslararası hareketliliği artırmak amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması (4.sınıf)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.2.3.b.	Yabancı dil kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.3.c.	Okul ve kurumlarda hazırlanan uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin yabancı dil başarılarını arttırmak ve öğrenmelerini kolaylaştırmak amacıyla yabancı dil sınıfı oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019
2.3.2.	Çocuk kulübü faaliyetlerinde tüm sınıf kademelerinde İngilizce dersine yer verilecektir.	Okul idaresi	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağının niteliği ve verimliliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	24	23	22	21	20	20
PG.3.1.b.	Fatih projesi/ eğitimde teknoloji kullanma kursu alan öğretmen oranı(%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.c.	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı(%)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.d.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan öğretmen sayısı	%20	%40	%60	%80	%100	%100
PG.3.1.e.	İş sağlığı ve güvenliği uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.f.	Öğretmenlerin istekte bulunduğu hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.3.1.g.	Öğretmenlerin öğrencileri ile beraber yürütmüş oldukları sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitim alanlarını ve branşlara yönelik personele bilgilendirme semineri yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Nisan 2019
3.1.2.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi almayan personele yönelik kurslar açılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019
3.1.3.	Açılacak hizmetiçi eğitimler hakkında personele bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın ilk haftası

Stratejik Hedef 3.2.

Sosyo ekonomik bölgelere öncelik vermek koşuluyla, her kademede nitelikli, güvenli eğitim-öğretim ortamları oluşturmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni eğitim tesisleri kazandırmak, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısıyla okul/kurumların fiziksel kapasitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	23	22	21	20	20
PG.3.2.b.	Engelli rampası ve asansör sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.c.	Okulda bulunan teknolojik araç gereç sayısı	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Daha çok şube açılarak sınıf başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019
3.2.2.	Okuldaki teknolojik araç gereçler arttırılacaktır.	Okul-aile birliği	Ekim 2019

Stratejik Hedef 3.3.

Şeffaf; katılımcı, hesap verilebilir, denetim ve rehberlik faaliyetleriyle desteklenen, etkin bilgi-yönetim sistemiyle hizmet veren; bir yönetim ve organizasyon oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.b.	Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı	9000	10000	11000	12000	13000	14000
PG.3.3.c.	Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul web sitesinin velilere kullanımı, ziyareti ilgili tanıtım yapılacak.	Rehberlik servisi	Nisan 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	545.000	575.000	600.000	650.000	750.000	3.120.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: